

Załącznik nr 1 - PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2020 - Wyciąg z fiską projektu pozakonkursowego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WYCIĄG Z PLANU DZIAŁANIA NA ROK 2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2020/4
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa I <i>Rynek pracy otwarty dla wszystkich</i>
Instytucja	Instytucja Pośrednicząca – Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy
Adres korespondencyjny	al. Armii Krajowej 54, 50-541 Wrocław
Telefon	71 39 74 200
Faks	71 39 74 202
E-mail	wroclaw.dwup@dwup.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Agnieszka Parys – Kierownik Wydziału Programowania EFS tel.: 71 39 74 330, e-mail: agnieszka.parys@dwup.pl

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	<p>Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe</p> <p>Poddziałanie nr 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego</p>
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<p>Projekty powiatowych urzędów pracy realizowane na terenie województwa dolnośląskiego współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej I <i>Rynek pracy otwarty dla wszystkich</i>, dotyczące aktywizacji zawodowej młodych osób bezrobotnych.</p> <p>Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać – cyfrą rzymską – kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).</p>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Typ projektów przewidziany do realizacji w ramach projektów powiatowych urzędów pracy został przewidziany w SZOOP do realizacji w trybie pozakonkursowym.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET)
Priorytet inwestycyjny	<p>8ii TRWAŁA INTEGRACJA NA RYNKU PRACY LUDZI MŁODYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI TYCH, KTÓRZY NIE PRACUJĄ, NIE KSZTAŁCĄ SIĘ ANI NIE SZKOLĄ, W TYM LUDZI MŁODYCH ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM I LUDZI MŁODYCH WYWODZĄCYCH SIĘ ZE ŚRODOWISK MARGINALIZOWANYCH, TAKŻE POPRZEC WDRAŻANIE GWARANCJI DLA MŁODZIEŻY</p>
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2017 r. poz. 1065, z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów projektów:</p> <p>1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej:</p> <p>– identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości</p>

	<p>w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych (obligatoryjne),</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, <p>2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia, <p>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, – wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy, <p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalających na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), – wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie, <p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, <p>6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości</p>
--	--

	i samozatrudnienia: – wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.			
Cel główny projektu	Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników			
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>W projektach wdrażane będą instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, skierowane do osób młodych w wieku 18- 29 lat bez pracy, w tym osób z niepełnosprawnościami, zarejestrowanych w PUP jako bezrobotne, w tym w szczególności tych, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. osób z kategorii NEET¹), a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Staże, – Bony stażowe, – Szkolenia bezrobotnych, – Bony szkoleniowe, – Przygotowanie zawodowe dorosłych, – Bony na zasiedlenie, – Jednorazowe środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej, – Prace interwencyjne, – Wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy. 			
Podmiot zgłaszający projekt	Instytucja Pośrednicząca			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	26 powiatowych urzędów pracy z województwa dolnośląskiego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe urzędy pracy, jako instytucje rynku pracy dysponujące środkami Funduszu Pracy, są podmiotami realizującymi zadania publiczne, wskazanymi w ramach PO WER do realizacji projektów pozakonkursowych o charakterze wdrożeniowym, polegających na świadczeniu instrumentów i usług rynku pracy na rzecz ostatecznych odbiorców wsparcia.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X

¹ Zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Za osobę z kategorii NEET uznaje się osobę młodą w wieku 15-29 lat, która spełnia łącznie trzy warunki, czyli nie pracuje (tj. jest bezrobotna lub bierna zawodowo), nie kształci się (tj. nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym albo zaniebduje obowiązek szkolny lub nauki) ani nie szkoli (tj. nie uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy; w procesie oceny czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, należy zweryfikować czy brała ona udział w tego typu formie aktywizacji, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni). Kształcenie formalne w trybie stacjonarnym rozumiane jest jako kształcenie w systemie szkolnym na poziomie szkoły podstawowej, szkół ponadpodstawowych, jak również kształcenie na poziomie wyższym w formie studiów wyższych lub doktoranckich realizowanych w trybie dziennym.

Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2020 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	X 2021	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	XII 2022
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem	
Kwota z limitu FP: 7 447 426,33 szacowana alokacja: 6 851 632,22	Kwota z limitu FP: 57 384 607,00 szacowana alokacja: 52 793 839,00		Kwota z limitu FP: 64 832 033,33 szacowana alokacja: 59 645 471,22	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK (PLN)		NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)				
50 269 203,14				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:		Ogółem w	

	Kobiety	Mężczyzn	projekcie
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			30%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie			6 220
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie			2 387
3. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			Podlega monitorowaniu
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne, spośród których co najmniej 60 % stanowią osoby, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET, przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium pozwoli na objęcie wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i posiadających duże potrzeby w obszarze aktywizacji społeczno – zawodowej. Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku realizacji projektu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. Co najmniej 20% uczestników projektu stanowią osoby znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach.			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium pozwoli na koncentrację wsparcia dla osób młodych pozostających w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy i posiadających największe potrzeby w obszarze aktywizacji społeczno – zawodowej. W danym projekcie do wskazanego w kryterium odsetka zaliczają się zarówno osoby		

	<p>należące do jednej z grup wymienionych w kryterium, jak i osoby należące do dwóch lub wszystkich wskazanych w kryterium grup.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
3.	<p>Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej.</p>
Uzasadnienie:	<p>Konieczność zapewnienia możliwości skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów realizowanych w celu tematycznym 9 wynika z obowiązujących Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Celem zapewnienia możliwości skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego w ramach CT 9 w RPO beneficjent powinien podjąć współpracę z beneficjentami projektów CT9 m.in. poprzez poinformowanie o realizacji projektu PO WER instytucji pomocy i integracji społecznej funkcjonujących na terenie realizacji projektu (jeśli projekt realizowany na terenie gminy/gmin - na terenie powiatu/powiatów, w których znajdują się gminy), zamieszczenie informacji o realizacji projektu na swojej stronie internetowej, spotkania formalne lub nieformalne z instytucjami realizującymi wsparcie, itp. Sposób spełnienia tego kryterium (zakres współpracy) powinien być opisany we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
4.	<p>W projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych.</p>
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Zastosowane w projekcie minimalne progi efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych będą zgodne z obowiązującymi progami efektywności określonymi w komunikacie, o którym mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zgodności założeń dotyczących efektywności zatrudnieniowej z progami wskazanymi w ww. komunikacie. Weryfikacji będzie także podlegała poprawność wskazanych przez wnioskodawcę źródeł pomiaru efektywności zatrudnieniowej oraz zgodność jej wyliczania z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p>
5.	<p><u>Zastosowanie kompleksowej i indywidualnej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej:</u></p> <p>W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-</p>

<p>edukacyjna osób młodych, która opiera się na elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I, przy czym opracowanie Indywidualnego Planu Działania jest obligatoryjne.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości i indywidualizacji wsparcia udzielanego na podstawie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, które wynika z potrzeb uczestników. W przypadku posiadania już opracowanego IPD wystarczająca jest jego aktualizacja (w przypadku stwierdzenia potrzeby zmiany IPD).</p> <p>Podczas sporządzania/aktualizacji IPD, Beneficjenci będą przekazywali informację uczestnikom (zarówno kobietom, jak i mężczyznom) o możliwości udzielenia dotacji na założenie działalności gospodarczej.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>6. <u>Wsparcie udzielane w ciągu 4 miesięcy zgodnie z GdM:</u></p> <p>Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Przy czym, okres czterech miesięcy, w ciągu których należy udzielić wsparcia liczony jest od dnia przystąpienia do projektu.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości wsparcia i wynika wprost z zapisów Programu. IP rekomenduje stosowanie nowych form wsparcia, które charakteryzują się wysoką efektywnością (bony szkoleniowe i stażowe dają uczestnikom możliwość lepszego dopasowania szkoleń i staży do indywidualnych potrzeb, sprzyjają zwiększaniu aktywności uczestników w kształtowaniu drogi zawodowej oraz wykazują wyższą efektywność zatrudnieniową niż szkolenia i staże).²</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>7. <u>Wsparcie dostosowane do potrzeb rynku pracy:</u></p> <p>W przypadku realizacji wsparcia w formie szkoleń, są one zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.</p> <p>Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu.</p>

² Zapis z publikacji: "Rekomendacja dotycząca wsparcia i aktywizacji osób z grupy NEET przez instytucje rynku pracy w województwie dolnośląskim" dr. Tomasz Kopyściański, dr Krzysztof Natalli, Anetta Zych-Rzepecka.

	<p>Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>8. <u>Wysoka jakość szkoleń:</u></p> <p>W przypadku realizacji wsparcia w formie szkoleń, ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu - zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy (patrz załącznik nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020).</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotyczącego nabywania kompetencji).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>