

Wrocław, 28.08.2018r.

Pytania i odpowiedzi dotyczące naboru projektów pozakonkursowych PUP

POWR.01.01.01-IP.10-02-001/18 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś I Osoby młode na rynku pracy, Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy, Poddziałanie 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pytanie 1: Okres realizacji umowy to co najmniej 24 miesiące w sytuacji wakatów umowa ulega wydłużeniu jak to się ma do realizacji umowy projektowej w sytuacji jej zawarcia na rok;

Odp.: Zgodnie z pismem MR z dnia 31 maja 2016 r. na wyposażone/doposażone w ramach projektu stanowisko pracy można skierować kolejną osobę wyłącznie w trakcie trwania projektu, w ramach, którego zostało utworzone wyposażone/doposażone stanowisko pracy i tylko wtedy można wykazać kolejną osobę jako uczestnika projektu. Wówczas można albo skierować na tą formę wsparcia innego uczestnika albo można zrekrutować nowego uczestnika do projektu i skierować go na zwolnione wcześniej stanowisko pracy i również należy go wtedy wykazać we wskaźnikach produktu i rezultatu i efektywności zatrudnieniowej. Natomiast w sytuacji gdy nie można już zrekrutować nowych uczestników do projektu (w związku z zakończeniem realizacji projektu) i na taką formę wsparcia nie można już skierować innego uczestnika projektu, to wówczas zgodnie z zapisami ustawy należy na nie skierować innego bezrobotnego będącego w rejestrze PUP, ale takiej osoby nie można wykazywać jako uczestnika danego projektu, zatem nie można go również wykazać we wskaźnikach.

Niemniej jednak, każdy taki przypadek należy rozpatrywać indywidualnie.

Pytanie 2: Czy każdy kandydat podejmujący zatrudnienie w ramach umowy projektowej celem uzupełnienia powstałego wakatów jest wykazywany jako uczestnik projektu;

Odp.: Odpowiedź udzielona w pkt 1

Pytanie 3: Czy kandydat, który idzie na uzupełnienie refundowanego stanowiska pracy musi spełniać za każdym razem wymogi projektu;

Odp.: Odpowiedź udzielona w pkt 1

Inspirujemy do działania

Pytanie 4: Czy wskaźnik rezultatu bezpośredniego *Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 30%* jest obowiązkowy dla wszystkich 26 projektów PUP i czy niezbędne jest zachowanie wskaźnika na tak wysokim poziomie minimum 30% ?

Odp: Wskaźnik *Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu* jest obowiązkowy dla wszystkich 26 projektów PUP z uwagi na fakt, że jest to jedyny wskaźnik kluczowy rezultatu bezpośredniego ujęty w SZOOP oraz odnoszą się do niego kryteria dostępu nr 5, 7 i 8 ujęte w RPD na 2019 r., których spełnienie nie jest możliwe bez zaplanowania w projektach szkoleń. W celu pozytywnej oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie konieczne jest zachowanie wartości docelowych wskaźnika *Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu na poziomie 30%*. Kryterium dostępu nr 5 dotyczące kompleksowości wsparcia odnosi się do aktywizacji zawodowo-edukacyjnej, zatem wsparcie powinno dotyczyć obydwu płaszczyzn, a nie tylko skupiać się jedynie na zdobywaniu doświadczenia zawodowego. Zaś kryteria dostępu 7 i 8 dotyczące szkoleń i kwalifikacji odnoszą się do niego w sposób bezpośredni. Ponadto zgodnie z zapisami POWER (str. 24) „poprawa umiejętności praktycznych i doświadczenia zawodowego osób młodych – Wśród powodów wysokiego poziomu bezrobocia młodzieży najczęściej wskazywane są dwa, tj. niedopasowanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy i brak doświadczenia zawodowego. **Niemal 30% bezrobotnych osób młodych nie posiada kwalifikacji zawodowych**¹. Co istotne, w przypadku osób pozostających w edukacji lub w zatrudnieniu, wraz z wiekiem następuje przyrost ich kompetencji, natomiast w przypadku osób z grupy NEET - następuje regresja². Zatem **konieczne jest wyposażenie tych osób w kwalifikacje zawodowe, m.in. poprzez szkolenia**, przygotowanie zawodowe czy staże, które dodatkowo zapewnią im zdobycie doświadczenia zawodowego. Należy podkreślić, iż co drugi bezrobotny do 25 r. życia nie posiada jakiegokolwiek doświadczenia zawodowego, a co czwarty ma doświadczenie do 1 roku. Nawet w grupie wiekowej 25-34 lata doświadczenia zawodowego brakuje co trzeciemu bezrobotnemu. Równocześnie badania³ wskazują, iż najczęściej formułowanym wymogiem przez pracodawców jest posiadanie co najmniej półrocznego doświadczenia zawodowego oraz **określonych kompetencji (zawodowych i „miękkich”)**. Badania ewaluacyjne⁴ wskazują także, iż wsparcie osób młodych powinno się koncentrować wokół staży zawodowych, praktycznej nauki zawodu, subsydiowanego zatrudnienia, czy szkoleń i kursów w zawodach, na które istnieje popyt na rynku pracy. Wymienione wyżej formy wsparcia udzielane z zachowaniem wysokiej jakości (tj. w sposób zindywidualizowany i kompleksowy), przyczyniają się do rozwoju umiejętności i ułatwiają poszukiwanie zatrudnienia. Jest to szczególnie zauważalne w odniesieniu do staży i praktyk⁵. **Również pracodawcy⁶ rekomendują osobom młodym praktyki/staże (51%) i sugerują uczestnictwo w dodatkowych, pozaszkolnych szkoleniach/kursach z zakresu kompetencji bezpośrednio związanych z poszukiwanym zawodem.**”

Dodatkowo zapis *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*, rozdział 1.2.2. *Zasady doboru wskaźników*, punkt 4): mówią iż: „Zgodnie z UP, do mierzenia efektów interwencji na poziomie projektów, IZ obligatoryjnie stosuje, adekwatne do zakresu i celu projektów, **wskaźniki kluczowe**, określone na poziomie krajowym, pochodzące z WLWK 2014, o której mowa w podrozdziale 1.3 pkt 3, wśród których wyróżnia się:

- a) wskaźniki kluczowe produktu - wskaźniki określone na poziomie projektu, powiązane bezpośrednio z wydatkami ponoszonymi w projekcie,

¹ Dane odnoszą się do bezrobocia rejestrowanego

² Strategia *Better Skills, Better Jobs, Better Lives* OECD, 2012

³ *Młodzi 2011* red. M. Boni, KPRM, Warszawa, 2011.

⁴ *Badanie osiągniętych wartości wskaźników komponentu regionalnego PO KL*, PAG Uniconsult, etap II, III IV, V. 2010, 2011, 2012; *Ocena jakości i skuteczności wybranych form wsparcia w ramach Działania 4.1 PO KL*, PAG Uniconsult 2013

⁵ *Badanie osiągniętych wartości wskaźników komponentu regionalnego PO KL*, PAG Uniconsult, etap V, 2012;

⁶ *Analiza kwalifikacji i kompetencji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy*, Agrotec, 2014

- b) **wskaźniki kluczowe rezultatu bezpośredniego** - wskaźniki określone na poziomie projektu, odnoszące się do bezpośrednich efektów projektu, których realizacja jest wynikiem projektu, ale mogą mieć na nią wpływ także inne zewnętrzne czynniki; niepowiązane bezpośrednio z wydatkami ponoszonymi w projekcie.”

Również zgodnie z zapisami rozdziału 2.1.3 *Monitorowanie postępu rzeczowego* punkt 6): ww. Wytycznych (...): „Dla umożliwienia oceny postępu rzeczowego na poziomie UP, **IZ ustala wartości docelowe dla wszystkich adekwatnych dla danego KPO/RPO wskaźników kluczowych i zamieszcza je w dokumencie PO lub SZOOP, na właściwym etapie przygotowania lub realizacji programu.**”

Równocześnie należy zaznaczyć, że przedmiotowe 30% dotyczy wszystkich uczestników projektu, nie tylko skierowanych na szkolenia.